

INDICATEURS POUR UNE CONSULTATION

AVEC LES CONSEILLERS EN BIEN-ÊTRE DE L'ÉCOLE ET/OU L'ÉQUIPE DE SOUTIEN AUX ÉLÈVES

PRÉOCCUPATIONS SOCIO- ÉMOTIONNELLES ET COMPORTEMENTALES

- Préoccupations disciplinaires répétées
- Symptômes d'inquiétudes persistantes, d'anxiété ou de crises de panique
- Crises de colère ou agitation persistante
- Mauvaises adaptation
- Conflits persistants avec les pairs
- Discours interne négatif
- Perfectionnisme
- Auto-isolement
- Comportements impulsifs
- Fatigue continue en classe
- Visites fréquentes à l'infirmerie

PRÉOCCUPATIONS ACADÉMIQUES

- Compétences scolaires qui sont constamment inférieures aux attentes du niveau scolaire
- Notes constamment faibles ou en baisse
- Difficultés avec les compétences scolaires de base
- Difficultés persistantes avec les compétences de fonctionnement exécutif
- Résultats systématiquement faibles aux évaluations sommatives et formatives
- Difficultés à suivre le travail scolaire et les devoirs
- Difficulté persistante à prêter attention
- Manque persistant de motivation
- Manque persistant de participation
- Absences fréquentes

PRÉOCCUPATIONS PLUS GRAVES NÉCESSITANT UN SIGNALEMENT IMMÉDIAT POUR ENQUÊTE PLUS APPROFONDIE

HUMEUR

- Humeur inhabituellement triste; pleurs fréquents
- Perte d'intérêt pour des activités auparavant agréables
- Auto-isolement
- Faible motivation
- Symptômes d'anxiété persistante; crises de panique
- Inquiétudes excessives ou sentiment de culpabilité
- Thèmes de violence, de mort ou d'automutilation dans les écrits, les oeuvres d'art ou les conversations en personne ou en ligne
- Commentaires reflétant le désespoir
- Colère persistante/agitation
- Changement de l'appétit et des habitudes de sommeil

MAUVAISE CAPACITÉ D'ADAPTATION

- Coupures et lacérations visibles
- Sujet aux accidents chroniques
- Parle d'automutilation, de prise de risque ou de comportement imprudent
- Discours négatif à propos de soi
- Signes de toxicomanie ou de dépendance
- Volonté de faire les choses « parfaitement »
- Excès d'exercice physique; restrictions de l'apport alimentaire
- Épilation compulsive ou prélèvement de peau
- Temps excessif passé en ligne, au point de nuire aux activités quotidiennes

RELATION MALSAINES AVEC LA NOURRITURE OU L'IMAGE CORPORELLE

- Changement de poids important
- Demande souvent de quitter la classe pour aller aux toilettes, surtout après le déjeuner
- Sauter fréquemment des repas ou des collations/desserts; jeûne sans but religieux ou culturel
- Parle de régime ou d'exercice physique excessif
- Discours négatif sur son apparence physique/image corporelle
- Vêtements trop superposés ou efforts pour couvrir le corps
- Boulimie
- Signes de vomissements ou de laxatifs délibérés

SOUPÇONS DE NÉGLIGENCE OU D'ABUS

- Divulcation de violence ou de négligence physique, émotionnelle ou sexuelle
- Blessures fréquentes, y compris contusions, coupures, œils au beurre noir, brûlures ou autres blessures sans explication claire
- Peur de rentrer à la maison ou de voir ses parents
- Blessures qui apparaissent après l'absence d'un enfant de l'école
- Enfant/adolescent qui déclare avoir été laissé sans surveillance par un adulte pendant de longues périodes
- Enfant/adolescent qui a des besoins non satisfaits en lunettes, soins dentaires ou autres soins médicaux
- Absences fréquentes ou retards à l'école
- Blessure aux parties génitales; signes physiques de maladie sexuellement transmissibles
- Victimisation sexuelle d'autres enfants
- Connaissance de relations sexuelles ou de comportements sexuels qui dépassent les attentes en matière de développement
- Peur extrême d'être seul avec certains adultes
- Excès de conformité, faible estime de soi
- Retard dans le développement physique, émotionnel et intellectuel
- Soignant qui rabaisse l'enfant, retient l'amour et/ou ne semble pas se soucier des problèmes de l'enfant